

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационно-мотивационный	Здравствуйте, ребята! Я –Мира Вадимовна. Я очень рада вас видеть, давайте настроимся на плодотворную работу. А теперь мальчики присаживаются , если услышат существительное в единственном числе, а девочки присаживаются , если услышат существительное во множественном числе.	Приветствуют учителя
Словарная работа	-Прочитайте пословицу на доске(Что написано пером, того не вырубишь т..пором) -Как вы понимаете пословицу?(Если написано - значит законно, "железно", ничего изменить нельзя) - В каком слове пропущена буква? (топором) - Спишите всю пословицу и вставьте пропущенную букву. - Итак, какую букву вы написали на месте пропуска?(О) -Почему? Какое это слово?(словарное)	Пишут самостоятельно в тетрадях пословицу Отвечают на вопросы учителя
Сообщение темы и целеполагание	-Прочитайте имена существительные, которые даны на доске. (Ножницы, коньки, брюки) -В каком числе стоят данные имена существительные? Докажите(во мн.ч) -Попробуйте образовать от них форму единственного числа (не получается) -Хорошо, давайте посмотрим на следующие слова -прочитайте их(сахар, грусть, соль, молоко) - А в каком числе стоят эти слова?(в ед.ч) -Попробуйте от них образовать форму мн.ч(тоже не получается, нельзя образовать от них форму мн.ч) - Что удивительного вы заметили? (эти сущ. Отличаются от других тем,что о них нельзя образовать форму мн. Ч или ед.ч) -Так с какими именами сущ. Мы познакомимся сегодня на уроке и поучимся их употреблять в речи?(имена сущ., которые употребляются только во мн.ч и в ед.ч) -Назовите тему урока? (Имена существительные , которые употребляются только во мн.ч и ед.числе) -Какие цели поставим на уроке? (научимся определять правильно число имен сущ., будем употреблять в речи имена сущ., во мн и ед числах)	Работают с учителем Читают слова, которые написаны на доске Отвечают на вопросы
Первичное усвоение новых знаний	-Откройте учебник на стр 64ой и прочитайте правило , которое в начале страницы - О каких именах сущ., идет речь в правиле?(которые употребляются только в мн. Или ед. числах) -А теперь выполним упражнение111 на стр 64ой. Прочитайте задание(1 человек читает задание) -Теперь давайте прочитаем слова (санки, тетрадь, солнце, ножницы, доска, торты,сахар, стаканы, банты, молоко, снежинка, метро, очки, творог, гербы,весы) -Прочитайте задания, которые ниже слов. Что нужно сделать? (распределить имена сущ., в нужном порядке) -Для чего мы будем выполнять это упражнение? (для того, чтобы уметь правильно различать имена сущ, которые употребляются только в мн.числе или в ед.числе, либо же которые могут изменяться по числам)	Работают с учителем устно Отвечают на вопросы Читают правило в учебнике Работают с учителем над заданием в учебнике