

- анализировать свою деятельность;

*познавательные:*

- определять понятия;
- создавать обобщения;
- устанавливать аналогии, классифицировать;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- владеть приёмами смыслового чтения: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

*коммуникативные:*

- уметь слушать произведение в исполнении другого человека и слышать интонации, передающие оценку автора, его отношение;
- уметь высказывать своё отношение к прочитанному, опираясь на содержание текста;
- уметь работать коллективно и в группе: слушать предложения товарищей, предлагать свое мнение;
- вести беседу с одноклассниками и учителем;

*личностные:*

- определять своё отношение к прочитанному;
- совершенствовать культуру речи;
- осознание значимости русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;