

참고

학교도서관진흥 및 독서·문해력 교육 해외 사례

□ 학교도서관 정책 동향

IFLA(국제도서관 연맹) 「학교도서관 비전('21)」	학교도서관은 통합적이고 평등한 교육에서 리터러시, 사고력, 글로벌 시민의식을 위한 적극적인 협동을 통해서 학교 전체의 교수-학습을 개선하고 강화
스코틀랜드 「국가 학교도서관 전략 2018~2023」	어린이와 청소년이 학습, 생활 및 업무에 필요한 지식, 기술 및 자질을 습득하도록 돕는 데 중심적인 역할 수행, 학교 공동체 전반에 걸쳐 웰빙과 창의성을 기르기 위한 공간 제공
일본 「제 6차 학교도서관 도서 정비 등 5개년 계획 2022~2026」	해당 기간 동안 총 2,400억 엔(약 2조 1900억 원) 투입 * 사서교사 및 사서 배치 현황('20 기준): 교당 1.3명 (특히 12학급 이상은 사서교사가 97.2% 배치)

□ 독서를 통한 문해력 강화 교육정책 사례

캐나다	<p>기초 문해력 증진에 바탕을 두고 전통적인 의미에서 읽고 쓰는 훈련에 집중, 디지털 문해력으로 확장하여 코딩 및 정보통신 과학 기술 교육을 함께 진행</p> <p>* (노바스코샤 주) 초등학교 1학년부터 12학년까지 전 학년을 대상으로 읽기와 쓰기 기술 향상, 의사소통 능력 함양을 목표로 하는 문해력 전략(literacy strategy)을 수립, 문해력 교육의 학년별 학습목표 및 학습내용 제시</p> <p>* (퀘벡 주) 전체 71개의 도서관에서 아동이 밀집하는 어린이집·병원에 도서 대출 서비스 제공하는 '미니비블리오픈스(MINIBIBLIOplus) 프로그램' 실시</p>
영국	<p>각 지역에 선도학교(영어 허브)를 지정하여 다른 학교에 독서를 장려하고 발음 중심의 어학교수법과 조기 언어 습득을 위한 수업 방식을 제공하도록 하는 프로젝트를 운영, 중학생 대상 문해력과 수리력을 만회할 수 있도록 500파운드(한화 약 74만원)를 지원하여 학습 결손 조기 해결</p>
독일	<p>문해력 교육은 개인의 사회적 참여 가능성을 높인다는 의미에서 교육의 기회 평등과 민주주의 실현의 수단으로 인식</p> <p>문해력 교육을 위한 '알파데카데(Alpha-decade)' 프로젝트를 시행*</p> <p>* 16~26년까지 1억 8,000만 유로(한화 2,430억원)를 투입하여 1~3세 어린이의 부모 대상 책읽기 프로그램 운영, 초·중등교육에서는 교육언어로서의 독일어 교육 활성화 등을 장기적·체계적 실시</p>
프랑스	<p>학교도서관을 '이용자 친화적인 환경'으로 구성, 학생들이 책을 좋아할 수 있도록 5학년 학생 대상 방학동안 읽을 책 배포, 교사들의 18시간 연수 시간 중 9시간 읽기 교육 연수 시간 할애</p>