

## □ 교육과정 기반 독서교육 체계 구축

- (방향 제시) 학교도서관 활용교육을 연간 학교교육계획에 반영
  - ※ "1학년(모둠) 읽기", 교과와 연계한 "읽기.쓰기 교실" 등 교과연계 수업 프로그램 운영
- (교육과정 기반 독서교육) 2015 개정 교육과정에 '한 학기 한 권 읽기' 도입으로 교과 시간 내 독서 시간 확보 및 독서 지도
  - ※ 교육과정 내 독서교육이 학생의 독서율 상승을 견인한 것으로 분석('23년 국민 독서실태조사 잠정통계, 문화체육관광부)
- (학교도서관 활용·협력수업 확대) 학교도서관 시설·자료·인력 등을 활용한 교과 연계 및 창의적 체험활동, 방과후 학교 등 증가
  - ※ 연간 도서관 활용 수업:('19)22,434시간→('20)57,554시간→('21)125,015시간→('22)136,812시간→('23)1,532,244시간

### <학교도서관 활용 수업 장면>



## □ 학생 독서활동 지원 확대

- (학생 독서활동 지원) 1교 1독서 동아리 운영 정책으로 독서활동·인문소양 함양을 위한 또래 간 자율 독서활동 지원
  - ※ 독서 동아리 운영 현황: ('19)11,835개→('20)23,130개→('21)24,378개→('22)24,669개→('23)26,356개
- (독서·인문 교육지원) 학교 단위에서 활용할 수 있는 학생 독서·인문·글쓰기교육 프로그램 개발·보급하고 운영비 지원

### < 교육청 특색 사례 >

- (세종) 독서인문기행 인문버스실천단 운영, 학생 인문.책쓰기 실천단 및 책쓰기 주제 마을 행사 체험 부스 운영, 교육공동체가 함께하는 서평쓰기 결과 공유·확산
- (경기) 초·중등 독서기반 콘텐츠「2023 독서가 답이다!」개발 공유(초등 6편, 중등 3편), 명작(화가)과 함께하는 독서수업, 「학교도서관, 수업을 만나다」자료 개발·공유