

[제4차 학교도서관 진흥 기본계획에 따른 변화]

□ 주요 특징

- 학교도서관 본연의 기능인 교원·학생의 교수·학습 활동 지원을 강화하기 위한 과제중심으로 개편
- 디지털 대전환에 따라 미래사회에서 필요한 핵심역량을 키우기 위한 독서교육(활동) 지원에 초점을 둔 과제도출

< 학교도서관·독서교육 개념도 >



□ 4차 기본계획으로 달라지는 모습

구분		현재(~'23)	발전방향('24~'28)
학교도서관	자료형태	종이책	다양한 매체 (종이책, 전자책, 온라인 자료 등)
	자료접근 핵심기능	학교도서관 도서대출/반납, 장서관리·운영	학교 전체, 온라인(독서로 등) 교수·학습 활동 지원
독서교육		인문·소양 독서 정보활용교육	교육과정 기반 진로·학습·일상독서 디지털 미디어 문해교육
기반	현황관리 플랫폼	물적자원 중심의 정량 통계 관리 시·도교육청별 개별 운영	교육적 성과 관리, 우수사례 확산 17개 시도교육청 통합 운영
	지원체계	학교도서관지원센터	정책협의체, 학교도서관지원센터, 거점도서관