

- 학교 구성원 간 협력하여 토론·프로젝트 수업, 디지털 활용 수업  
활성화를 위한 자율연수 또는 워크숍, 외부 강사 초청 연수 추진

※ TOUCH 교사단(하이터치 하이테크 교육을 통한 수업 혁신 확산), AIEDAP 선도교사단(AI·디지털  
소양 강화), 교육과정 선도교원(2022 교육과정 이해도 제고) 등 시도별 강사 요원 활용

## □ 학교도서관 활용(협력)수업 내실화 지원 교육부, 시·도교육청, KERIS

- 교원 누구나 학교도서관 활용(협력) 수업을 통해 교수-학습 방법을  
혁신해 나갈 수 있도록 다양한 수업 모델 개발

### 【학교도서관 협력 수업 사례(정보교과+사서교사)】

- 학습주제: 사이버 윤리, 사이버 윤리와 관한 법과 제도, 사이버 범죄의 종류와 대응 방안
- 교수전략: 사이버범죄 관련 글을 읽고, 스파이더맵(spider-map) 그래픽조직자를 작성
- 역할분담
  - (정보교과교사) 교과 탐구 주제 범위 설정, 결과물 평가 기준 설계, 학생 개별 피드백, 결과물의 정보 교과 내용 평가
  - (사서교사) 탐구 주제 관련 텍스트 준비, 정보길잡이 및 활동지 제작, 그래픽조직자 작성 방법 및 출처 방법 안내, 결과물의 정보활용 평가

- (교과융합 수업모델) 학교도서관에서 사서교사·교과교사가 함께하는  
교과 융합 수업이 이루어질 수 있도록 통합모형 및 사례 제시

※ 협력수준\*, 활용시간\*\*, 정보활동\*\*\* 등을 고려하여 통합모형 제시(출처: 도서관협  
력수업의 통합모형 제안 연구, '23)

\* 교과교사주도+사서교사 지원, 사서교사주도+교과교사 지원, 교과교사서교사 공동수업

\*\* 교과시간, 창의적체험활동시간, 학교자율시간, 진로연계교육

\*\*\* 정보탐구·토론(프로젝트, 실험관찰, 모의활동), 정보종합·표현제작, 정보분석·자료해석 등

- (에듀테크 수업모델) 에듀테크\* 등을 활용하여 학생 간 상호 작용과  
적극적인 참여를 촉진하는 토론, 프로젝트 중심의 수업 모델 개발

\* 교육(Education)과 기술(Technology)의 합성어로, AI, AR, VR, 빅데이터 등 최신  
기술을 활용한 교육 서비스, 소프트웨어, 앱 등을 총칭한 용어

- (탐구중심 수업모델) 탐구 중심의 IB 프로그램 도입·확산을 지원하기  
위해 학교도서관 연계 탐구 중심 수업 지원모델 개발

- 학생이 관심 있는 주제에 대하여 자기주도적으로 과목을 설계하고  
이를 이수할 수 있도록 고교학점제 독서관련 과목 개설·운영 지원

※ 운영 예시: 학생이 설계한 관심있는 주제를 중심으로 교과서 없는 선택과목을  
개발하여 사서교사가 학교자율시간·창의적 체험활동 시간 등을 활용한 수업 운영