

- '학교도서관 수업 네트워크\*'를 구축하여 학교도서관 수업을 희망하는 학교 대상 연수, 사서교사 대상 수업 컨설팅 지원

【 학교도서관 수업 네트워크\* 】

- (구성) 교육청을 중심으로 학교관리자, 사서교사, 디지털교육 선도교사 등 학교도서관 수업에 관심이 많고 전문성이 있는 교원을 선발하여 학교급별 운영 권장
- (역할) 학교 대상 연수 지원, 교원 대상 컨설팅 지원, 학교도서관 수업 정보교류, 학교도서관 수업 홍보 콘텐츠 제작 등

- 전국단위 학교도서관 수업 사례 발표대회를 개최하여 우수교원 및 수업사례 발굴, 학교도서관 수업에 대한 관심도 제고

※ 학교도서관 수업 사례 발표 대회 추진계획 수립.안내(교육부)→시·도교육청 예선(서면심사)→ 전국단위 수업 사례 발표대회(교육부, 17개 시·도교육청)→우수 사례집 개발·공유

- 현행 학교도서관 현황 조사의 '학교도서관 활용(협력)수업'에 관한 항목을 정교화하여 지원필요 사항 발굴 및 세부 운영 현황 파악

\* 학교도서관 수업 유형, 협력수준, 주요 활용시간, 학교도서관 수업의 기록·관리 등

### 3 이용자 친화적 공간 조성

#### □ 학교도서관 공간·시스템 혁신

학교도서관

시·도교육청

- 학교도서관을 학교급·학교여건 등을 고려하여 소통·협력, 학습, 휴식 등 학교 생활의 질을 높일 수 있는 복합문화공간으로 조성

【 학교급별 학교도서관 공간 구성 방향(안) 】

구분	구성(안)
초등학교	정서적 편안함을 위한 휴식공간과 함께 동적인 활동을 기반으로 놀이 활동과 창의적 활동이 이루어지는 <b>활동중심 공간</b>
중학교	정서적 안정을 위한 휴식공간과 함께 소통을 중심으로 다양한 미디어 활용 및 협력수업이 가능한 <b>소통중심 공간</b>
고등학교	건강한 정서함양, 진로 및 사고력 증진과 함께 자기 주도적 학습 역량 함양을 위한 <b>교육중심 공간</b>

※ 학교도서관 공간 재배치 및 특별실 등과 물리적 결합 등을 통해 **여유 공간확보**, 학교도서관 공간 개선시 학생·교원 등 학교구성원의 참여하는 T/F 구성·운영