

- 독서교육 및 디지털 매체 등을 연계한 **융합·창작활동** 등 **다중문해력*** 교육지원을 위한 **학교도서관 공간 조성 및 우수 모델 발굴·확산**

* 다중문해력(multiliteracy) : 다양한 종류와 형태의 문자(시각자료, 문자, 디지털 언어 등)를 해석하고 생산하며 평가하는 능력으로 정보선택 및 비판적 사고, 문제 해결 등을 포함

※ 디지털 체험 콘텐츠 및 미디어 제작 학습 결과 전사공연 메이커 스페이스 등 창작정보 공유 공간

- 학교도서관 이용자 편의성 제고 및 업무 효율화 등을 위하여 **대출량이 많은 대규모 학교에 무인 대출 반납 처리 시스템** 시범 구축·운영

※ 도서대출량이 많은 대규모 학교를 중심으로 무인 대출 반납 처리 시스템 시범 구축
→ 현장만족도 조사 등 효과성 검토를 통해 단계적으로 확대

□ 학교도서관 공간 혁신 지원 체계 구축

- 교육청 단위의 '**학교도서관 공간 컨설팅단**'을 구성하여 **학교도서관 재배치·증축·신축** 소요 발생시 **공간 혁신 적극 지원**

- **학교복합시설*** 등으로 공공도서관을 설립 할 경우 교육청, 지자체, 사서교사, 도서관 전문가 등이 참여하는 **협의체 구성·운영**

※ 학교 교육과정과 연계한 미래형 교수·학습 지원 공간 확보, 지역의 교육여건 등을 반영한 복합문화 공간으로 조성 지원

* 예 학교에 문화체육복지 등(예: 돌봄시설, 도서관, 체육관 등) 공공시설을 조성하여 주중 일과시간은 학생 중심 이용, 주중 일과 외 시간 및 주말은 주민과 공동 활용

□ 학생 독서 공간의 다양성 제고 학교도서관, 학교

- 학교 내 어디서든 책을 접할 수 있는 독서환경 조성을 위해 학생 **이동 동선**을 고려하여 복도 등 공용 공간에 **이동식 서가** 등 비치

※ 예 (○○고) 도서부 학생들이 매주 주제별 북큐레이션한 도서관 자료를 이동식 서가에 담아 급식실 앞 대기 장소에서 학교도서관 자료 대출 및 반납 지원

- 미술실, 과학실, 상담실 등 특별실의 특성에 따라 **주제별 자료실** 공간으로 활용할 수 있도록 학교도서관 자료 **비치·활용** 지원

※ 예 (미술실) 도서관 주제분류 600자료 장기 대출 - (과학실) 도서관 주제분류 400, 500자료 장기 대출 등

- **학급 단위의 장기·대량 대출** 등을 활성화하여 교실에서 **자기주도적 독서활동**이 이루어질 수 있도록 지원

※ 예 마지막 주 수요일 '**학급도서관 새로고침의 날**' 운영: 학급 단위로 학교 도서관 방문 → 읽고 싶은 책을 이동식 카트에 담기 → 학급도서관에 비치 → 학급도서 관리 학생을 선정하여 학급 도서관 운영(가정 대출 희망시 학교도서관에서 대출)