

4 전담인력 전문성 강화

□ 변화한 환경에 맞는 사서교사 양성 교육과정 개선 교육부

- 디지털 미디어 등 다양한 수요에 맞는 교육이 가능하도록 사서교사의 역량 강화를 위한 사서교사 양성과정의 기본이수 과목*개정 추진
 - ※ 사서교사는 기본이수 과목이 설정된 2000년 이후 '학교도서관 활용수업', '정보 활용교육' 등의 정책이 새롭게 추진되었으나, 이수과목에 미반영
- 교원양성기관 등과의 협의를 통해 교수·학습 지도 역량, 정보활용 교육 전문성 제고 등을 위한 학습내용을 교직과목 반영
 - ※ 독서교육론, 정보매체와 교수법, 정보활용교육론 등을 사서교사 양성 교육과정에 반영 필요(미래 교육을 위한 학교 독서교육 및 학교도서관 발전 방안 연구, 교육부, '23년)

□ 사서교사 정원 확대 및 배치 모형 개발 교육부, 시·도교육청

- 학교도서관의 교수·학습 지원 기능 강화, 사서교사 양성의 지속가능성 확보 등을 위하여 관계부처와 협력하여 사서교사 정원 지속 확대

【 사서교사 정원 확보 현황 및 향후계획 】

년도	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년	'26년	'27년	'28년
정원	962	1,158	1,358	1,558	1,558	1,618	사회환경 변화 등을 고려하여 중장기 사서교사 배치 모형 개발			
증원규모	123	196	200	200	0	60				

- 학생 수 감소 등 사회환경 변화를 고려한 사서교사 배치 모형 개발
 - ※ 사서교사 교육적 역할(교육격차 해소, 미디어 문해 교육 강화, 교수학습 활동 지원, 탐구학습지원), 학생수 감소, 교육현장의 요구도 등을 반영하여 사서교사 배치 모형 개발연구 추진('24년)

□ 전문성 제고를 위한 연수 확대·운영 교육부, 시·도교육청, KERIS

- 사서교사의 수업 전문성을 제고하고 학교도서관 수업모델*을 확산하기 위한 전문연수과정 개설·운영
 - * 교과융합, 에듀테크 수업모델, 탐구중심 수업모델 개발→ 전문연수과정 개발을 단계적으로 추진
- 학교도서관 전담인력의 전문성을 제고하기 위하여 직종·학교급·경력 등을 고려하여 모듈형 연수과정을 개발하고 시·도교육청 분담 운영
 - ※ 예 전담인력 대상 연수 수요 조사 및 교육현장에서 요구 역량(교수·학습 지원, 미디어 문해 교육, 탐구학습 등, 독서행사 및 프로그램 기획·운영) 등을 반영한 모듈형 연수 프로그램 개발