

2. 학생의 배움과 성장을 지원하는 독서교육

◇ 독서·미디어 문해 교육을 통해 미래사회에 필요한 핵심역량을 기르고, 다양한 독서활동을 통해 평생 독자로 성장 지원

1 학생 독서교육 활성화

□ 교육과정 기반 독서교육 체계화 학교도서관

- ‘한 학기 한 권 읽기’ 등 교과 독서수업이 학생 독서활동 실천으로 확장될 수 있도록 교과기반 독서교육을 학교 교육과정 운영계획에 반영
 - ※ 독서교육과 정보이용교육은 학교의 교육과정 운영계획 포함(학교도서관진흥법 제15조2항)
- 교과시간, 창의적체험활동, 학교자율시간 등과 연계하여 독서시간을 충분히 확보하고 다양한 독서활동이 이루어질 수 있도록 지원

【 2022 국어과 교육과정 내 독서교육 관련 내용】

- ▲ (초등) 긍정적인 태도를 기를 수 있도록 지원, 바람직한 독서 습관 형성, 독서 활동 시간 확보
- ▲ (중1~3학년) 진로나 관심 분야의 다양한 독서 경험을 통해 탐색할 수 있도록 지원
- ▲ (고1~3학년등) 통합적으로 독서, 사회적 독자로 성장할 수 있도록 지원

- 미래사회가 요구하는 독서역량 제고를 위하여 학교급을 고려하여 복합양식 읽기* 및 주제 통합적 읽기** 독서활동 지원
 - * 책이나 글 이외에도 학습자가 일상에서 접할 수 있는 다양한 매체를 대상으로 읽기 능력을 기르도록 지도
 - ** 읽기 목적에 따라 다양한 글이나 자료 탐색, 동일한 화제의 글이나 자료를 디지털 환경에서도 읽을 수 있도록 읽기 방법 지도
- 학습자 수준에 따라 자기선택적 독서, 개방적이고 유연한 독서 교육, 다채로운 독서활동 등을 독서교육을 통해 구현
 - ※ 학습관리시스템(LMS), 교육 기술 수업 도구, 실시간 쌍방향 수업 등을 활용하여 독서과 정과 결과에 대한 피드백(토론, 대화, 발표)·공유하는 등 다채로운 독서활동 수행 지원