

3. 질적 도약을 위한 정책 기반 강화

◇ 정책 추진기반 강화, 성과관리 체계 구축 등을 통해 학교도서관·독서교육 정책의 교육적 가치 제고

① 제도 정비 및 성과관리 체계 구축

□ 학교도서관 진흥을 위한 제도 정비 교육부, 시·도교육청, KERIS

- 학교도서관에서 변화하는 미래사회에 대응을 위한 교수·학습 활동을 체계적으로 지원할 수 있도록 「학교도서관진흥법」 정비 추진

【 학교도서관진흥법 개정방향 】

현행	개선방향
1. 학교도서관진흥법에 학교도서관 진흥 및 독서교육에 관한 사항 명시	1. 학교도서관 설립·운영에 지원에 관한 사항과, 학생독서 문화 진흥에 관한 사항이 조화롭게 규정되도록 학교도서관진흥법 전면 개정
2. 도서관법에 학교도서관의 역할 및 업무를 세부적으로 명시	2. 학교도서관지원센터의 역할 및 업무 등을 구체화
3. 독서문화진흥법에 학교의 독서문화 진흥을 위한 의무를 세부적으로 명시	3. 교육자치의 자율성·책임성 제고

※ 추진일정: (가칭)학교도서관진흥법 개정 방안 연구 추진('24년)

- 재외한국학교 및 유치원의 독서활동 지원을 위하여 독서로 시스템의 이용 범위 확대, 시스템 위탁운영 근거 마련 등 관련 규정 정비

【 학교도서관진흥법 개정방향 】

현행	개선방향
학교도서관진흥법 제14조(학교도서관협력망 구축 등) 학교도서관 정보의 연계·활용	<ul style="list-style-type: none"> • 학교도서관 정보시스템(독서로) 구축·운영 • 위탁근거 마련 및 행·재정적 지원 • 타 시스템(교육행정정보시스템)과 연계·활용 근거 • 재외학교·유치원 등의 학교도서관 정보 시스템 운영 근거 마련*

* 재외한국학교, 유치원의 도서관 관리·운영 및 독서활동 지원 등을 위하여 '독서로' 시스템 활용 희망하나, 현재 법률적 근거 미비로 활용에 제약

- 학교도서관 정책과 독서교육 정책을 통합적 관점에서 체계적으로 추진할 수 있도록 현장 전문성을 지닌 전문직 배치 확대 유도

※ 학교도서관진흥법 제12조(전담부서의 설치 등), 학교도서관진흥법 시행령 제6조(전담부서의 구성)