

□ 학교도서관 성과관리 체계 마련 교육부, 시·도교육청, KERIS

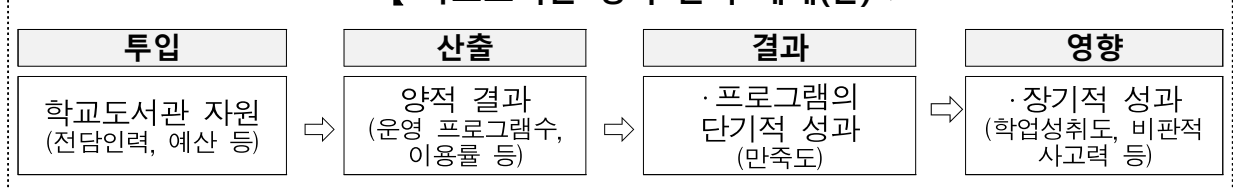
- 학교도서관에서 교수·학습 활동 지원을 강화하고, 교육적 가치를 창출하며 발전해 나갈 수 있도록 성과를 평가할 수 있는 기반 구축

【 해외 학교도서관 평가 사례 】

- IFLA(국제도서관협회연맹) 학교도서관가이드라인: 학교도서관 평가를 ①프로그램의 질, ②프로그램 내용, ③프로그램의 영향, ④이해 당사자의 인식, ⑤증거 기반 업무 평가, ⑥공동체 기반 평가로 구분
- AASL(미국학교도서관협회)에 따른 평가요소 ①교육적 책임, ②교육과정 연계, ③장서개발, ④ 정책개발, ⑤공학기술 통합, ⑥도서관과 서비스의 효과적인 이용 촉진 및 홍보, ⑦도서관 시설과 학습 환경, ⑧인력과 자원의 관리, ⑨예산 확충, ⑩전문성 신장 등

- 시도교육청에서 추진 중인 관련 시책, 학생 독서관련 실태조사, 학교도서관 현황조사 결과 등을 분석하여 조사 모형, 측정도구 등 개발

【 학교도서관 성과 관리 체계(안) >



- 시도교육청과 협력하여 학교도서관 및 독서교육 정책 모니터링 체계를 구축하고, 시범평가를 통해 실효성 확보

※ 「학교도서관진흥법」에 학교도서관 평가 근거 마련

② 정책 거버넌스 강화

□ 학교도서관·독서교육 정책협의체 운영 교육부, 시·도교육청, KERIS

- 학교도서관진흥·독서문화 진흥으로 이원화되어 있는 정책을 통합적 관점에서 협력적으로 추진할 수 있도록 정책협의회 정례화
- (중앙) 교육부-문체부-시·도교육청 등이 참여하는 학교도서관·독서문화진흥정책 협의체를 구성하여 정책공유 및 협력 사업 발굴
- (지역) 교육(지원)청-학교도서관지원센터-공공도서관 등이 참여하는 지역 실무협의체 등을 구성하여 지역 여건을 고려한 시책 발굴 및 지원*

* ①지역 특색 독서 행사 및 프로그램 공동 기획 및 유관기관 등 지원체계 발굴

②전담인력 미배치교에 대한 관리 운영인력 배치